

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-А6-016-04 Корекційно- розвиткова робота з дітьми з порушеннями зору/ Correctional and developmental work with children with visual impairments
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	А6 Спеціальна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Купрас Віра Василівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	4 курс (7-8 семестр)
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання зі «Спеціальної педагогіки», «Спеціальної психології», «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в освітньому процесі», «Сурдопедагогіка», «Тифлопедагогіка». «Психологія загальна», «Психологія вікова», «Соціальна психологія», «Педагогіка». «Спеціальна педагогіка».
Чому це цікаво/треба вивчати	Ці знання необхідні для розвитку вміння планувати корекційно-розвиткову роботу з дітьми з порушеннями зору з урахуванням їх актуального стану та потенційних можливостей; професійної готовності до корекційно-педагогічного супроводу дитини з порушеннями зору та їх членів сім'ї.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Корекційно-розвиткова робота як складова навчання дітей з порушеннями зору. Тема 2. Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушеннями зору. Тема 3. Організація корекційної роботи з учнями початкової школи з порушеннями зору. Тема 4. Комплекс вправ з розвитку пізнавальних процесів для дітей молодшого шкільного віку (6-9 років) з порушеннями зору. Тема 5. Корекційна спрямованість навчальних предметів початкової школи для учнів з порушенням зору.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	
Очікувані результати навчання	У результаті опанування лекційних, практичних та лабораторних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Корекційно-розвиткова робота з дітьми з порушеннями зору» здобувачі вищої освіти, майбутні корекційні педагоги: Знатимуть: – індивідуально-психологічні особливості розвитку молодшого школяра з порушеннями зору, типологію його характеру й темпераменту, когнітивної та емоційно-вольової сфери, переваг і недоліків педагогічного впливу, специфіки прийняття продуктивних стратегій індивідуального підходу в освітньому процесі; – особливості засвоєння навчального матеріалу учнями початкової школи з порушеннями зору, індивідуальними та віковими характеристиками сприймання, уваги, пам'яті, мислення; – сучасні методики і освітні технології для

	<p>здійснення корекційно-розвиткової роботи з дітьми з порушеннями зору.</p> <p>Вмітимуть: – знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію з різних джерел та застосовувати її в роботі з дітьми з порушеннями зору та їхніми батьками;</p> <p>– здійснювати планування та організацію корекційно-розвиткової діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку;</p> <p>– здійснювати спостереження за дітьми з порушеннями зору і проводити з ними навчальну, корекційно-розвиткову роботу на основі диференційованого та індивідуального підходів;</p> <p>– використовувати різноманітні методи та форми виховної роботи, адаптації та соціалізації дітей з порушеннями зору; – отримувати зворотний зв'язок у роботі з учнями молодшого шкільного віку, володіти техніками та методами емоційного зараження, переконувального впливу, раціонального наслідування та ін. Виявляти ініціативність у процесі навчального пізнання, вольові зусилля на шляху досягнення мети. Рефлексувати власну навчально-пізнавальну діяльність із наступним її коригуванням задля підвищення її ефективності. Виявляти вміння навчатися самостійно. Будувати партнерську взаємодію на основі морально-етичних та правових норм поведінки. Володіти нормами сучасної української літературної мови та основами культури мовлення в особистій та професійній комунікації. Рефлексувати й самостійно коригувати власний стиль спілкування для забезпечення комфортної життєдіяльності. Переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, вести міжособистісне спілкування, переговорні процеси, брати участь у роботі в команді, плекати особистісний розвиток, ерудованість, креативність, здатність управління часом.</p>
Інформаційне забезпечення	Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу лекцій у вигляді презентацій, нормативні документи
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	60